

Conseil d'établissement du lundi 16 décembre 2024



Ordre du jour

1) Le projet d'école de l'année sur l'empathie et le développement des compétences psycho-sociales

2) La démarche d'éco-école : les solidarités, réflexion sur l'aménagement à l'arrière du bâtiment des maternelles

3) La labellisation à l'international



LE THÉÂTRE D'IMPRO POUR DÉVELOPPER L'EMPATHIE



Objectifs :

Faciliter la sociabilité et de **respect de l'autre** par le jeu.

Apprendre à reconnaître, et à jouer les **émotions** pour mieux les gérer.

Apprendre à se mettre en jeu, à s'affirmer en public.

Le théâtre est un formidable outil pour apprendre en jouant. Le cadre qui garantit un espace sécurisant et bienveillant, est mis en place grâce aux règles des jeux.

De l'entrée dans la salle, jusqu'au début des improvisations, tout est un jeu.

OUI ET...

Accepter la proposition de l'autre et construire autour

ENCORE !

C'est super de rater parce qu'on peut recommencer !

SUPER !

Se libérer de la peur pour être dans le lâcher prise

LES COMPÉTENCES PSYCHO SOCIALES

1



Apprendre à résoudre des problèmes

Apprendre à prendre des décisions



Avoir une pensée créative

Avoir une pensée critique



Savoir communiquer efficacement

Être habile dans les relations interpersonnelles



Avoir conscience de soi

Avoir de l'empathie pour les autres



Savoir gérer son stress

Savoir gérer ses émotions



2

3

Les CPS sont liées et un exercice permet souvent de travailler plusieurs CPS. Pour développer l'empathie par exemple, on a besoin de connaître les émotions, savoir les reconnaître chez soi et chez l'autre,...

Conseil de délégués du 15 octobre 2024

- La classe de CM2 a créé une affiche sur les règles du tennis de table, qui a été mise sous le préau. Des élèves sont venus présenter les règles de jeux dans les 3 autres classes concernées. Les élèves de CM1/CM2 et de GS/CP vont réaliser une affiche sur les règles de foot et la proposition d'installer des coachs de foot pour les classes de CP – CE1 est retenue.
- Les élèves de la classe de CE2/CM1 proposeront une affiche sur les règles de basket. Les élèves de la classe de CE1/CE2 réaliseront une affiche sur la mise en place du jardin d'empathie qu'ils ont proposé. La création de jardinières avec des fleurs pour embellir ce jardin est retenue.
- Les enseignants réaliseront un planning de jeux : foot, basket, tennis de table pour les CE2/CM1 /CM2.
- Mettre en place dans chaque classe : un tableau ou une boîte des Bonnes Actions et Petits Bonheurs vécus ans la journée.
- Nous poursuivrons les défis de l'empathie dans chaque classe : « le calendrier de l'Avent de l'empathie », une fenêtre : un défi par jour

Eco-ecole – Conclusions de l'éco-comité du 30 septembre 2024

❖ En cours de réalisation : espace ludo-pédagogique consacré aux énergies

- Cet espace, débuté durant l'année 2024 ; devrait s'achever d'ici la fin de l'année civile. Il s'agit d'installer deux stations météo, un récupérateur d'eau. Le projet est de familiariser les élèves avec le fait de réaliser des relevés de températures, de précipitations.

❖ Perspectives pour poursuivre le développement de notre labellisation Eco-Ecole

- Diminuer nos déchets lors des événements de l'école, poursuivre les actions déjà menées sur la kermesse avec Mme Martinez et Mme Moreau. Une réunion s'est déroulée en novembre à l'école, avec la CCEG qui est partenaire de ce projet.

- Comment substituer les confettis en papier ? Utiliser des pétales de fleurs ? Réutiliser le papier dans les classes ?

- Poursuivre les actions ponctuelles de ramassage et de tri des déchets dans les parcs communaux.

- Développer la biodiversité :

Construire des maisons pour les insectes, des abreuvoirs pour les hérissons et les oiseaux, des gîtes à abeilles, à papillons. Devenir un refuge LPO

- Poursuivre la végétalisation de l'espace devant l'entrée de l'école : bordures pour empêcher que les cailloux ne soient déversés sur la cour,
- Aménager l'espace derrière le bâtiment de maternelles afin d'en faire un espace pédagogique : l'arrachage de la haie qui est malade est prévue durant les vacances de la Toussaint, tout comme la réinstallation d'une nouvelle clôture sécurisante.
Les élèves du CP au CM2 seront interrogés pour réfléchir à l'aménagement de cet espace : réalisation de dessins en classe.
- Installer des panneaux solaires sur les toits de l'école.
- Travail sur le thème des solidarités en 2024-2025 dans le cadre de ce projet éco-école : quelles propositions pour développer de nouvelles solidarités sur l'école ?
Les défis de l'empathie : réaliser des compliments oraux et/ou écrits à ses camarades, écrire des règlements de jeux de cour pour « mieux jouer ensemble »...
- Réaliser des dons de jouets, de vêtements. Des bourses d'échanges : donner une seconde vie aux fournitures scolaires...
- Mettre une classe responsable, chaque semaine, pour ramasser les déchets sur la cour, les vêtements, les jeux.



Projets école St Joseph



Année 2024-2025 : Mobilité de l'équipe éducative

Objectif : développer des compétences sur le concept d'école du dehors

Lieu : Finlande – école de Pontus

Séjour pédagogique : du 6 au 13 avril 2025

Nombre de personnels : 11 enseignants et 3 ASEM



Année 2025-2026 : Mobilité des élèves de cycle 3

Objectifs : développer des compétences en anglais, découvrir une nouvelle culture.

Lieu : les Pays-Bas

Séjour pédagogique : printemps 2026

Nombre d'élèves concernés : CM1 et CM2

